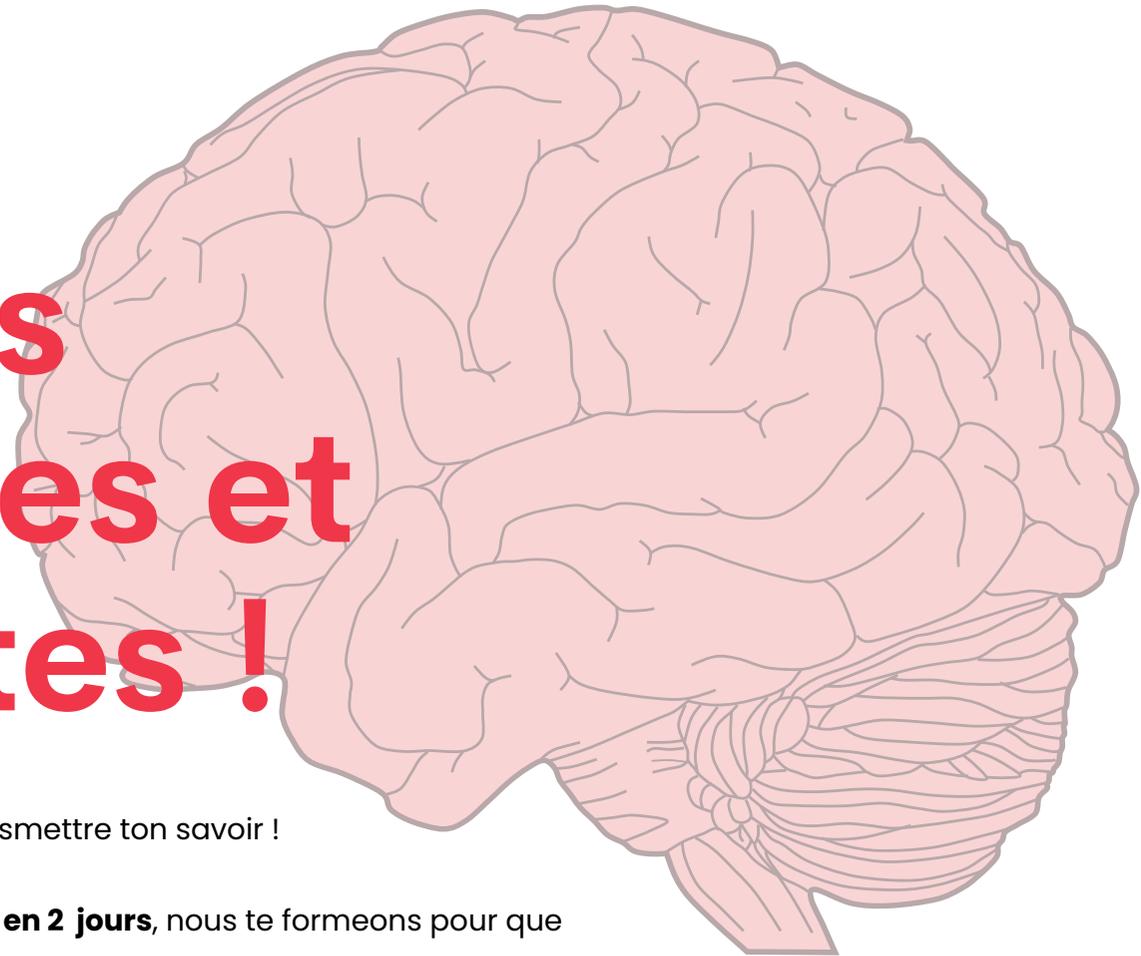


NEUROlearning

Les neurosciences au service du formateur



Rends tes formations percutantes et impactantes !



Tu te lèves le matin parce que tu aimes transmettre ton savoir !

Nous allons t'aider à accomplir ta mission : en 2 jours, nous te formons pour que ton enseignement soit efficace, apprécié et reconnu. Pour que tu te sentes pleinement satisfait dans ton rôle de formateur et pour que l'on te recommande !



Notre formation est basée sur **les dernières découvertes en neurosciences** et notamment sur les travaux de **Stanislas DEHAENE**, psychologue spécialisé en **neuropsychologie**, spécialiste français de l'**apprentissage** et de **Jean-Philippe LACHAUX**, directeur de recherche à L'INSERM, sur l'**attention** et la **concentration**.

1 Débuter sa formation



Tu es motivé, enthousiaste et tu aimerais que tout ce que tu dises soit complètement assimilé !

Parfait, mais STOP !

Je t'arrête ! Avant toute chose, est-ce que tu sais ce qui se passe dans leur cerveau, dans les premières minutes de la formation ?
Et comment y remédier ?

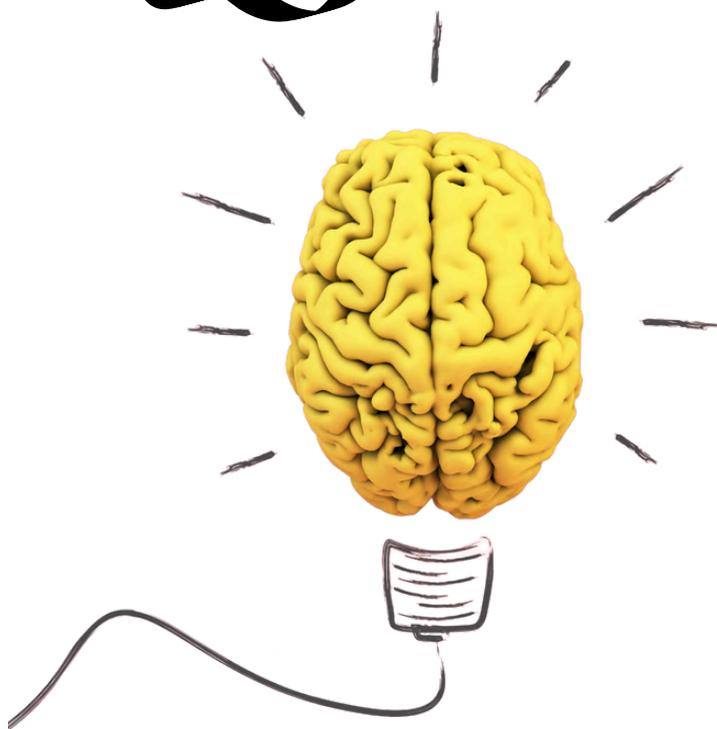


Tu vas apprendre à te servir d'**outils d'inclusion** : comme les **ICE-BREAKERS** et autres **energizers** pour se connecter au groupe et au sujet. Tu pourras les remettre également en énergie après le repas.



Tu découvriras de nouveaux outils pour **la présentation des stagiaires** et le **recueil des attentes**, qui vont te permettre sans faire de tour de table, de **les rendre acteurs** dès les premières minutes !

2 Allumer tous les cerveaux



Ils sont là, très bien !

Mais maintenant comment tu les "mets en route" ?



Tu vas apprendre à **maîtriser les limites de l'attention**, pour ne plus te faire avoir.

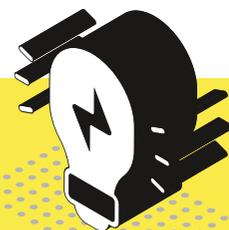


Connaître le fonctionnement de **la mémoire à court terme et le biais de disponibilité mentale**, pour rendre les cerveaux disponibles à l'apprentissage.



Tu vas savoir **maintenir l'attention et la concentration en utilisant le fonctionnement du cerveau !**

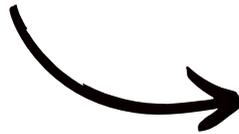
*Nous disposons d'un module pédagogique qui se déclenche dès que nous faisons attention à ce que les autres cherchent à nous enseigner. La plupart des informations que nous apprenons, nous les devons aux autres plutôt qu'à notre expérience personnelle. **Et si tu veux de l'attention : éveille la curiosité !***



3 Apprentissage et mémorisation à long terme

Chacun apprend à sa façon.

Mais pour tout le monde, l'information passe par plusieurs étapes.



Tu vas pouvoir optimiser la mémorisation pour ancrer les apprentissages sur le long terme avec des outils de consolidation.



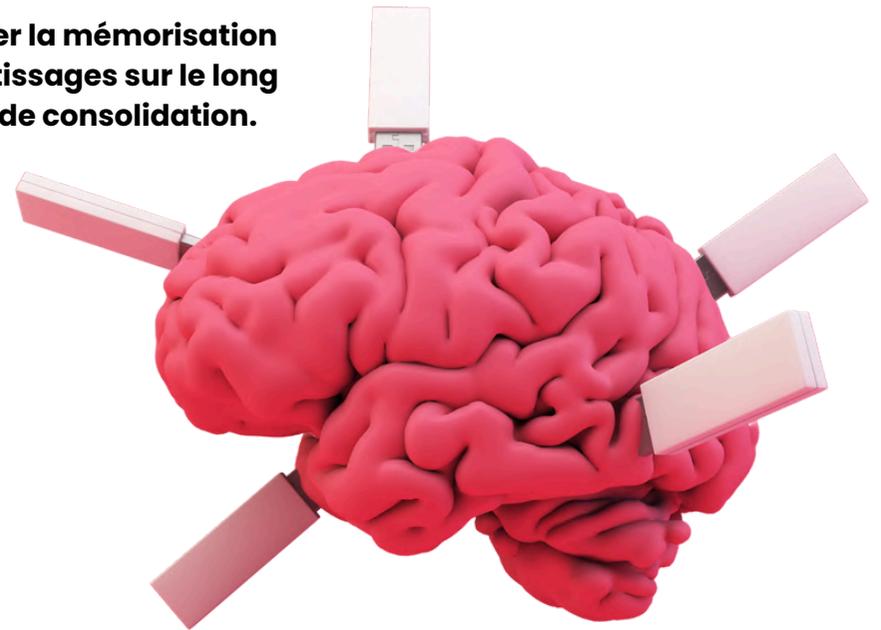
Maîtrise les **4 piliers de l'apprentissage** :

Gère l'attention

Crée de l'engagement actif

Sers-toi du retour sur erreur

Et optimise la consolidation !



*Les informations arrivent dans la mémoire à court terme et l'**hippocampe décide de leur pertinence** pour les stocker dans la mémoire à long terme. Mais cela ne suffit pas ! Il faut les réutiliser ! **Car plus on les réutilise, plus on a de chance qu'elles s'imprègnent sur le long terme !***

4 Garder les cerveaux allumés

Par l'utilisation d'**outils d'intelligence collective** : les **outils Agiles** et les **outils Thiagi**. Ils permettent des modes d'apprentissage inversés, en présentiel comme en distanciel, avec l'utilisation de **Klaxoon**, par exemple.

Ces outils vont permettre l'expression de chacun, sans que personne ne prenne le lead sur la formation et d'éviter ainsi les conflits entre participants !

Tes outils d'animation vont t'aider à garder les cerveaux allumés pour :



Maintenir l'attention et faire face aux différents temps de la journée, en les anticipant et en les animant.



Rendre tes stagiaires **acteurs de leur formation**, avec un engagement actif de la part de chacun et **une meilleure consolidation des acquis**.



Exemple !

*Plutôt que de dérouler tes slides sur le rôle du manager : fais un **speedboat** sur le manager idéal et en fonction des échanges, complète-le avec des apports théoriques.*

Et maintenant savoure ton succès !

Car après cette formation, tu ne diras plus jamais :

“

J'appréhende le début du stage, entre la présentation des stagiaires et les attentes, j'en ai déjà perdu la moitié.”

“

J'ai passé 7 heures à les former et ils ne savent toujours pas faire. Pourtant, j'avais l'impression qu'ils avaient compris.”

“

A 14 heures, ils dorment, certains pour de vrai !”



C'est en expérimentant que l'on apprend !

Nous créons des formations ludiques, joyeuses et motivantes. Où la base de l'apprentissage se fait sur **l'expérimentation** avec les outils d'intelligence collective principalement issus des méthodes Agiles et des outils THIAGI.

Notre pédagogie est basée sur l'efficacité et le plaisir, avec une promesse : vous ne vous ennuyez pas et vous serez opérationnels dès le lendemain !



Axelle MILOCHÉVITCH

Praticienne ANC (Approche Neurocognitive et Comportementale)

Certifiée experte par la Fabrique à Neurones

Facilitatrice en agilité. Consultante en transformation des organisations pendant 15 ans, Directrice des Ressources Humaines pendant 13 ans. **J'accompagne aujourd'hui les organisations qui veulent s'adapter quoi qu'il arrive.** Je suis également co-organisatrice de La Fabrique du Changement Lyon et membre du collectif ESTIA.



Maryline CAPITAN

Praticienne ANC (Approche Neurocognitive et Comportementale)

En cours de certification Experte par la Fabrique à Neurones

Après 25 années d'expérience dans les domaines de la santé et de la sécurité au travail, j'accompagne les individus et les organisations **pour appréhender et mettre en oeuvre le changement et améliorer la performance.** Je **vous aide** à explorer ce qui freine, retrouver du sens et de la cohérence pour plus d'efficacité dans votre activité professionnelle.

À TOI DE JOUER !

LIEU

<https://www.hotel-beauregard.com/>

HORAIRES

Café d'accueil 8H30

Début de journée **9H00**

Fin de journée **17H00**

TARIF

En inter : 890 € HT / personne pour les 2 jours

Repas compris

De 4 à 10 personnes/session

En intra : me consulter

INSCRIPTIONS

contact@kaomiconseil.fr

KAOMICONSEIL.FR

